



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: **Solstrålen**

Dato for observation: 4. oktober 2023 kl. 12.30-15.00

Dato for tilsynssamtalen: 10. oktober 2023 kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Solstrålen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fastholde den tydelige struktur, tydelige voksne og rollefordelingen mellem de voksne, hvilket tilsammen skaber et roligt og forudsigeligt miljø for børnene.
- Der skal endnu mere fokus på leg og legende voksne. Børnene har brug for hjælp til at udvikle deres legekompeter. Det kræver voksne, der flere gange om dagen, fx i middagsstunden og om eftermiddagen, leger forskellige regellege med børnene. Det kræver også voksne, der dagligt understøtter og udvikler børnenes selvinitierede rollelege. Det kan fx gøres gennem legedesigns, hvor der udarbejdes kasser med forskellige legetemaer, der er nemme at tage frem til inspiration for både børn og voksne.
- Medarbejderne skal skabe endnu flere udviklende mødeøjeblikke med børnene, hvor børnene oplever at føle sig forbundet med de voksne. For at sikre mødeøjeblikkene er det vigtigt at medarbejderne er bevidste om og tager ansvar for deres ansigtsmimik ved at møde børnene med glade, venlige ansigter, skabe øjenkontakt og mødes om et fælles tredje i kontakten.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagsituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Solstrålen er lykket med at skabe en struktur, organisering og rollefordeling mellem medarbejderne, der giver børnene ro. Der er fx blevet lavet helt konkrete aftaler for, hvem der gør hvad på hvilke tidspunkter af dagen, med særlig fokus på overgangene. Børnene kommer fx ud i garderoben i små grupper med en nærværende medarbejder, for at sikre ro til at lære at tage tøjet af og på.
- Strukturen danner et rigtig godt fundament for det relationelle samspil. Medarbejderne er generelt nærværende og omsorgsfulde overfor børnene. Medarbejderne er nysgerrige på det børnene viser interesse for. Fx bliver der kigget på forskellige dyr på legepladsen, hvilket tiltrækker mange børn. I vuggestuen fordeler de voksne sig på stuen og læser fx bøger eller lege i det lille legekøkken. Mange medarbejdere bruger positive anvisninger overfor børnene, så børnene ved, hvad der forventes af dem, frem for at fortælle børnene, hvad de skal stoppe med.
- Nogle medarbejdere er gode til at skabe mødeøjeblikke med børnene, hvor børnene føler sig forbundet til de voksne. Til tilsynssamtalen talte vi om mødeøjeblikkenes betydning for børnenes følelsesmæssige udvikling. Vi talte også om at finde alle de små øjeblikke, hvor medarbejderne kan skabe mødeøjeblikkene, og at der skal ekstra fokus på at brede det ud til hele medarbejdergruppen. Vi talte bl.a. om, at ledelse tæt på praksis og kollegial faglig feedback kunne være greb ind i at udbrede dette. Der skal også fortsat være et fokus på den sensitive tilgang, hvor alle medarbejderne sikrer, at børnene er med i handlingerne, så handlingerne ikke sker hen over hovedet på børnene. Nye medarbejdere i huset skal også introduceret for disse ting, ikke kun for den praktiske del af arbejdet i huset.



- Under observationen er der generelt en god og rar stemning på legepladsen, hvor børnene hygger sig i små grupperinger. Enkelte børn går rundt for sig selv. Disse børn har brug for, at medarbejderne er endnu tættere på, så de kan blive en positiv del af børnefællesskaberne. Enkelte medarbejdere kobler børnene til hinanden, hvis et barn fx har brug for hjælp, gør medarbejderen på en god måde opmærksom på, at der også er børn, der kan hjælpe barnet.
- Solstrålen arbejder stadig med månedens leg, en udvalgt leg som hele huset leger en måned ad gangen. Til tilsynssamtalen talte vi om, at månedens leg skal leges oftere. Månedens leg er oftest en regelleg med indbygget struktur, gennem disse lege kan børnene i samspil med voksne udvikle deres legekompetence. Medarbejderne skal også støtte og udvide børnenes selvinitierede rollelege. I tilsynssamtalen kom vi ind på, at legedesigns, i form af kasser med specifikke materialer til en leg, kan understøtte at medarbejder bliver inspireret til at deltage i legene. Fx kunne en kasse indeholde udstyr til at tage på fisketur i skibet på legepladsen.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (November 2022):

Solstrålen har siden sidste tilsyn været under ombygning og har skulle tilpasse deres kapacitet fra to vuggestuegrupper til en, for at få plads til en stue mere med børn i §32 tilbud.

Ombygning og tilpasning har naturligvis præget dagligdagen i Solstrålen, samtidig med at der også har været en del udskiftning i personalegruppen. Til trods for dette har Solstrålen arbejdet målrettet med at skabe en forudsigelig og genkendelig struktur for børnene.

I vuggestuen er der fx blevet nedskrevet en tydelig rollefordeling, så medarbejderne ved, hvem der gør hvad, med hvilke børn når de skal på legepladsen, så det foregår i mindre grupper. Det er med til at sikre, at medarbejderne kan være nærværende i garderoben.

I børnehaven har de fx også lavet helt konkrete aftaler for, hvilke voksne og grupper af børn, der går ind fra legepladsen hvornår. På den måde ender de ikke med at være alle børn og voksne i garderoben på en gang. Der er også udarbejdet ugeplaner for hver stue.

I børnehaven er der blevet arbejdet med at opdele stuerne i tydelige legezoner. Vuggestuen er også i gang med denne proces. Vuggestuen kan med fordel indrettes med flere små støjvægge for at skabe mindre rum i rummet, ligesom der er gjort i børnehaven. I børnehaven kan der arbejdes med at "rydde op til leg", så legemiljøerne fremstår indbydende og inspirerende for børnene.

To pædagoger skal i løbet af efteråret 2023 deltage i ICDP-uddannelsen. Uddannelsen sigter mod at øge kvaliteten af samspillet mellem børn og voksne. Målet er at gøre voksne mere lydhøre overfor børns behov, samt forbedre de voksnes evne til at møde børn på børnenes egne præmisser.

Lederen fortæller, at de har haft meget fokus på opmærksomhedspunkterne fra sidste tilsyn. Hun oplever, at Solstrålen er blevet en helhed og arbejder bedre og bedre sammen om den faglige kvalitet. Fx er det faglige fyrtårn ved at finde sin rolle ift. fx at deltage på andre stuemøder end egen stue.